

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 31.08.18

Руководитель: Гл

Принято

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 7»

Протокол № 1 от 31.08.18

Утверждено

Приказ № 20 от 31.08.18

Директор МБОУ «СОШ № 7»

Лямина А.В.



Русский фольклор
программа внеурочной деятельности
(1-4 класс)

Составитель:

Абрамова Н.А.,

учитель музыки

МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово
2018

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-5
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6-12
3. Тематическое планирование	13-21

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Занятия внеурочной деятельности «Русский фольклор» обеспечивает личностное, духовно-нравственное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся.

- 1) У школьников обогащается эмоционально - духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно - творческие задачи;
- 2) Воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.
- 3) Происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.
- 4) Происходит формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 5) Обогащается знаниями родного языка, воспитывает патриотизм, формирует семейные и общечеловеческие ценности.
- 6) Овладение практическими умениями и навыками вокального творчества, оркестрового музицирования.
- 7) Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 8) Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 9) Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
- 10) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Ожидаемый результат к концу четвертого года обучения:

- ◆ играть индивидуально и в ансамбле, соблюдая ритм;
- ◆ применять в ансамбле практические навыки игры на 2-х, 3-х и 4-х ложках и других музыкальных инструментах;

- ◆ слышать и понимать музыкальные произведения – его основную тему;
- ◆ петь чисто, интонируя мелодию и одновременно играть на музыкальном инструменте;
- ◆ ритмично двигаться, соблюдая колорит и удаль русской души;
- ◆ понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение в ансамбле.
- ◆ петь чисто и слаженно в унисон, артистично и выразительно выступать на праздниках
- ◆ ансамблевому пению, коллективному творчеству, элементам народной хореографии, самостоятельно провести народную игру, ориентироваться в пространстве (пластика).

Реализация программы обеспечивает следующий воспитательный эффект

- ◆ ощущение себя индивидуальностью и в тоже время частью коллектива;
- ◆ положительные изменения в манере общения, речи, поведения, внешнем виде;
- ◆ способность понимать чувства и потребности других людей; воспитания чувства любви и уважения к родной земле Это позволяет каждому ребенку ярче проявить свою индивидуальность в коллективе, постепенно преобразуя в исполнительско - творческий ансамбль, максимально приближенный к традиционным нормам.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе при проведении занятий раз в неделю по 1 часу. Всего 135 часов в год.

Формы организации деятельности на занятии:

Коллективные - хоровое пение, народная хореография, игра в оркестре народных инструментов.

Групповые - ансамблевое пение, народная хореография.

Методы в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные: беседы, рассказ, объяснения.

Наглядные: Просмотр видео выступлений, праздников; слушание фольклорных записей, традиционной русской музыки; просмотр репродукций музыкальных инструментов:

Практические: изучение вокальных и хореографических произведений, народных игр и обрядов.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

Объяснительные: основные методы в первый год обучения.

Репродуктивные: второй, третий, четвертый год обучения.

Самостоятельное участие в проведение обрядов и праздников.

За основу программы взят народный календарь. Именно поэтому тема «Времена года» и является сквозной сюжетной линией всей программы.

Тема «Времена года» включает в себя:

- воспитание у детей любви к природе, животным;
- знакомство детей с окружающим миром, расширение круга их представлений о народной культуре, развитие умения наблюдать, анализировать, обобщать и правильно отражать в речи воспринятое;
- подготовку и проведение фольклорных праздников и концертных программ.
- изучаются различные жанры детского фольклора: сказки, игры, песни, скороговорки, прибаутки, считалки, потешки, пословицы, загадки и др. Использование на занятиях произведений детского фольклора способствует установлению контакта и доверительных отношений с учащимися, исключает монотонность и скуку на занятиях, помогает заложить интерес к миру традиционной культуры. Музыкально-фольклорные игры развивают чувство ритма, пластику, творческую инициативу, импровизацию, коммуникабельность. Главное место в фольклорной традиции, безусловно, принадлежит песне. Она отражает жизнь человека, раскрывает его духовную красоту и богатство, его думы и чаяния. Именно в песенном творчестве отразилось извечное стремление русского

человека к добру и правде, к счастью и справедливости. Эстетические идеалы, заложенные в народной песне, оказали благотворное влияние на многие поколения людей, поэтому ей отводится важная роль в развитии музыкальной культуры детей, в становлении их музыкального вкуса

1 КЛАСС (33 ч)

Тема «Сентябрь — румянец осени» (4 ч)

Приметы сентября. Песенки-игры. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Введение в фольклор. Что такое народное творчество. Разучивание «Сорока». Декламация ритмотекста песни. Работа над выразительностью речи. Воспроизведение ритмического рисунка хлопками в ладоши. Музыкально- ритмическая игра на внимание. Разучивание песни «На горе- то калина». Распевы в русской песне. Музыкально- ритмические движения. Учимся водить хоровод. Что такое народный оркестр. Русские народные инструменты. Слушание «Светит месяц» в исполнении оркестра русских народных инструментов. Исполнение песни в хороводе. Чтение сказки «Как рубашка в поле выросла». Слушание песни «Лён зеленой». Работа над текстом песни. Народная игра «Гори, гори ясно». Разучивание песни «Лён зеленой». Придумываем движения к песне.

Тема «Октябрь — листопад, грязник, подзимник» (4 ч)

Приметы октября. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Молчанка. Скороговорка. Игровой хоровод. Перевертыши. Плясовая песня.

Тема «Ноябрь — листоной, ворота зимы» (4 ч)

Игра «Пошел козёл по лесу». Колыбельные песни. Импровизация. Разучивание «Дрёма». Игра «Кострома». Частушка. Разучивание частушек на школьную тему. Плясовые импровизации. Игра «Передай платочек». Разучивание «Как на тоненький ледок». Игра на музыкальных инструментах. «Полянка». Дальнейшее закрепление начальных певческих навыков: чистого интонирования, мягкой атаки звука, пения в унисон. Приметы ноября. Загадки. Пословицы и поговорки. Песня-игра. Песня- закличка. Игровой хоровод.

Тема «Декабрь — стужайло, хмурень, шапка зимы» (4 ч)

Приметы декабря. Пословицы и поговорки. Загадки. Колыбельные. Считалки. Скороговорка. Песня-игра. Плясовая песня. Закличка. Колядки. Зимние поздравительные обходы. Игровые импровизации. «Котик и козлик». Разучивание песни «Уж мы шили ковёр». Игра «Передай платочек». Добавляем новые инструменты к ранее звучавшим. Партитура. Работаем над слаженным звучанием. Песня- игра «А мы просо сеяли» Разучивание мелодии. Песня- игра «А мы просо сеяли» Играем «стенка на стенку». Разучивание новых частушек. Плясовые импровизации. Разучивание простейших движений русской пляски. Масленица. Разучивание «Блины» «Уж ты, масленица»

Тема «Январь — снеговик, трескун, году — начало, зиме — середка»(2 ч)

Приметы января. Пословицы и поговорки. Зимняя сказка. Загадки. Песня-игра. Слово как главный носитель содержания народной песни. Плясовые мелодии и хороводы. Отличие ритмоинтонаций. Запись ритма на доске. Хоровод «Во поле берёза стояла». Припев песни «Калинка». Хоровод «Как под наши ворота». Игровая импровизация. Игра «Обруч круж».

Практика: приёмы игры на ложках: I – III способы (см. приложение)

Тема «Февраль — лютый, снежень, кривые дороги» (4 ч)

Приметы февраля. Пословицы и поговорки. Считалка. Масленица. Масленичные песни. Загадки. Игры. Сочиняем песню. Стихи «Прыг да скок». Определяем ритмоформулу. Ритмически проговариваем, прохлопываем ритм. На заданный ритм сочиняем мелодию. Беседа «Весенние полевые работы». Игровая- ходовая «А мы просо сеяли». Слушание. Римский-Корсаков «Снегурочка». Слушание древнеславянского хоровода. «А мы просо сеяли». Знакомство со сказкой «Снегурочка». Рисуем Снегурочку.

Тема «Март — протальник, предвесень» (3 ч)

Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Скороговорка. Песни-игры. Беседа «Весенний календарь». В беседе выяснить, что родители сажают в саду и в огороде весной, как рост растений зависит от погоды, почему люди закликали дождь. Показать, как в песнях отражается труд людей. Закличка «Дождик»

Тема «Апрель — снегогон, водолей, первоцвет» (4 ч)

Приметы апреля. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Молчанка. Считалка. Весенние поздравительные обходы. Докучная сказка. Песня-игра. Музыкальные игровые упражнения

А) Пальчиковая гимнастика

Б) Двигательная коррекция

В) Отстукивание и разучивание ритмического рисунка ладошками, ногами того или иного музыкального произведения

Тема «Май — травень, цветень» (2 ч)

Приметы мая. Пословицы и поговорки. Величальная песня. Загадки. Закличка. Считалка. Песни-игры. Разучивание игры- хоровода «Мак- маковистый». Обобщение первого года обучения. Подготовка к заключительному концерту. Репертуар подбирается с учётом интересов детей. Заключительный, отчётный концерт. Приглашаются родители. Включить песни, игры, хороводы, заклички, потешки, игру на народных шумовых инструментах.

2 КЛАСС (34 ч)

Тема «Мир фольклора — мир народной мудрости» (9ч)

Осенняя песня-закличка. Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок. «Осень — перемен восемь». Встреча осени. Осенние приметы. Песни. Игры. Сказки. Докучная

сказка. Пословицы. Поговорки. Загадки. Считалки. Скороговорки.

Тема «Здравствуй, гостя Зима!» (8 ч)

Предзимье и его приметы. Зимние заклички. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Песни. Игры. Хороводы. Колыбельные. Подготовка к Зимним Святкам. Колядки.

Практические занятия на освоение приёмов игры на ложках

А) I способом

Б) II способом

В) III способом

Г) IV способом

Д) V способом

Тема «Не пугай, зима, весна придет!» (10 ч)

Зимние приметы. Святочные игры. Песни. Зимние забавы и заклички. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Загадки. Масленица. Масленские песни. Предвесенье. Весенние заклички. Весенние заклички. Разучивание ансамблем инструментальных, песенных музыкальных произведений

А) Частушечные наигрыши

Б) Полька (обр.С.Л. Афанасьева)

Тема «Весна-красна нам добра принесла!» (7 ч)

Приметы весны. Хороводы. Трудовая. Песни-игры. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Докучная сказка. Перевертыши.

Выступление ансамбля

А) На внутришкольных мероприятиях

Б) На выездных концертах

3 класс (34 ч)

Тема «Где песня льется, там легче живется» (9 ч)

Встреча осени. Осенние приметы. Песни осенних трудовых обрядов. Народные инструменты (по выбору учителя). Свадебные игры с куклами. Игровые хороводы. Плясовые песни. Пословицы и поговорки. Загадки. Скороговорки. Практические занятия на освоение приёмов игры на ложках

А) I способом

Б) II способом

- В) III способом
- Г) IV способом
- Д) V способом
- Е) VI способом
- Ж) VII способом

Тема «Беседа дорогу коротает, а песня — работу»(3 ч)

Приметы поздней осени. Осенние посиделки. Песни. Игры. Загадки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Народные инструменты. Музыкальные игровые упражнения.

- А) Пальчиковая гимнастика
- Б) Двигательная коррекция
- В) Отстукивание и разучивание ритмического рисунка ладошками, ногами того или иного музыкального произведения

Тема «Были бы песни — будут и пляски» (5 ч)

Зимние приметы. Песни-игры. Народные инструменты. Загадки. Шутки-прибаутки и небылицы. Скороговорки. Подготовка к Зимним Святкам. Разучивание ансамблем инструментальных, песенных музыкальных произведений

- А) «Озорные наигрыши» (обр.С.Л. Афанасьева)
- Б) «Весёлый танец»
- Г) Р.н.п. «Светлый месяц»

Тема «Куда запеваля, туда и подголоски»(6 ч)

Зимние приметы. Зимние Святки. Колядки. Песни. Игры. Загадки. Шутки-прибаутки. Небылицы. Скороговорки. Пословицы и поговорки. Народные инструменты.

Тема «Добро того учит, кто слушает»(4 ч)

Приметы предвесенья. Весенние заклички. Игры. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Загадки. Народные инструменты.

Тема «Все в свой прок»(7 ч)

Народная мудрость о весне, о труде. Пословицы и поговорки. Заклички.

Хороводные игры. Традиционные праздники летнего календаря и их песни.

Выступление ансамбля

- А) На внутришкольных мероприятиях

Б) На выездных концертах

4 КЛАСС (34 ч)

Тема «Все́му свое время» (9 ч)

Время и ритм в народных песнях и танцах. Календарные. Хороводные. Плясовые. Колыбельные. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Приметы народного календаря. Практические занятия на освоение приёмов игры на ложках

А) I способом

Б) II способом

В) III способом

Г) IV способом

Д) V способом

Е) VI способом

Ж) VII способом

Тема «Песня поётся не как придётся, а надо лад знать» (8ч)

Характерные интонации песен различных регионов России: Западного, Южного, Урала, Сибири, Севера, Центрального, Поволжья. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря. Музыкальные игровые упражнения

А) Пальчиковая гимнастика

Б) Двигательная коррекция

В) Отстукивание и разучивание ритмического рисунка ладошками, ногами того или иного музыкального произведения

Тема «Какова песня, таковы и слова» (10 ч)

Песни святочного гадания. Хороводные. Игровые. Свадебные. Колыбельные. Лирические. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря. Разучивание ансамблем инструментальных, песенных музыкальных произведений

А) р.н.п. «Светлый месяц»

Б) р.н.п. «Из-за гор-горы»

В) р.н.п. «Ой, сад во дворе»

Г) «Таганка»

Тема «Какова погудка — такова и пляска» (7ч)

Инструментальные наигрыши и пляски. Хороводные. Плясовые. Строевые. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря.

Выступление ансамбля

А) На внутришкольных мероприятиях

Б) На выездных концертах

3. Тематический планирование 1 класс(33 ч)

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Кол часов
1	«Сентябрь-румянец осени», «Октябрь- листопад, грязник, подзимник».	8
1.1	Приметы сентября.	1
1.2	Песенки игры.	1
1.3	Загадки. Считалки.	1
1.4	Пословицы и поговорки.	1
1.5	Приметы октября. Из истории развития игры на ложках.	1
1.6	Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки.	1
1.7	Молчанка. Скороговорка. Игровой хоровод.	1
1.8	Перевертыши, игровая песня.	1
2	«Ноябрь - листоной. Ворота зимы». «Декабрь - стужайло, хмурень, шапка зимы».	8
2.1	Приметы ноября.	1
2.2	Загадки. Пословицы и поговорки.	1
2.3	Песня – игра. Песня – закличка.	1
2.4	Игровой хоровод.	1
2.5	Приметы декабря. Пословицы и поговорки.	1
2.6	Загадки. Колыбельные. Считалки. Скороговорки.	1
2.7	Песня – игра. Плясовая песня.	1
2.8	Закличка. Колядки. Зимние поздравительные обходы.	1
3	«Январь – снеговик, трескун. Году – начало, зиме – середка».	9
3.1	Приметы января.	1
3.2	Пословицы и поговорки.	1
3.3	Считалка. Масленица.	1
3.4	Масленичные песни. Загадки.	1
3.5	Приметы марта.	1
3.6	Загадки. Пословицы и поговорки.	1

3.7	Весенние заклички.	1
3.8	Скороговорки, песни, игры.	1
3.9	Март – протальник подвесенье.	1
4	«Апрель – снегогон, водолей, первоцвет». «Май – травень, цветень».	8
4.1	Приметы апреля. Пословицы и поговорки.	1
4.2	Весенние заклички. Молчанка. Считалка.	1
4.3	Весенние поздравительные обходы.	1
4.4	Докучная сказка. Песня – игра.	1
4.5	Приметы мая. Пословицы и поговорки.	1
4.6	Величальная песня. Загадки.	1
4.7	Считалка. Песни – игры.	1
4.8	Считалка. Песни – игры.	1
	Всего: 33 часа	

Итого: 33 часа

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Кол часов
1	«Мир фольклора — мир народной мудрости»	9
1.1	Осенняя песня - закличка. Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок.	1
1.2	«Осень — перемен восемь». Встреча осени.	1
1.3	Осень — перемен восемь». Встреча осени.	1
1.4	Осенние приметы. Песни. Игры.	1
1.5	Сказки. Докучная сказка.	1
1.6	Пословицы. Поговорки. Загадки.	1
1.7	Пословицы. Поговорки. Загадки.	1
1.8	Считалки. Скороговорки	1
1.9	Считалки. Скороговорки	1
2	«Здравствуй, гостя Зима!»	8
2.1	Предзимье и его приметы.	1
2.2	Зимние заклички. Загадки. Считалки.	1
2.3	Пословицы и поговорки.	1
2.4	Песни. Игры.	1
2.5	Хороводы. Колыбельные	1
2.6	Подготовка к Зимним Святкам.	1
2.7	Подготовка к Зимним Святкам.	1
2.8	Колядки.	1
3	«Не пугай, зима, весна придет!»	10

3.1	Зимние приметы.	1
3.2	Святочные игры.	1
3.3	Песни. Зимние забавы и заклички.	1
3.4	Пословицы и поговорки.	1
3.5	Скороговорки. Загадки.	1
3.6	Масленица.	1
3.7	Масленские песни.	1
3.8	Предвесенье.	1
3.9	Весенние заклички.	1
3.10	Весенние заклички.	1
4	Весна-красна нам добра принесла!»	7
4.1	Приметы весны.	1
4.2	Хороводы. Трудовая.	1
4.3	Песни-игры. Загадки.	1
4.4	Считалки. Пословицы и поговорки.	1
4.5	Скороговорки.	1
4.6	Докучная сказка.	1
4.7	Перевертыши.	1

Итого: 34

3 класс

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	Кол часов
1	«Где песня льется, там легче живется»	9
1.1	Встреча осени.	1
1.2	Осенние приметы.	1
1.3	Песни осенних трудовых обрядов.	1
1.4	Народные инструменты.	1
1.5	Свадебные игры с куклами.	1
1.6	Игровые хороводы.	1
1.7	Игровые хороводы.	1
1.8	Плясовые песни.	1
1.9	Пословицы и поговорки. Загадки. Скороговорки.	1
2.	«Беседа дорогу коротает, а песня — работу»	3
2.1	Приметы поздней осени. Осенние посиделки.	1
2.2	Песни. Игры. Загадки.	1
2.3	Пословицы и поговорки. Скороговорки. Народные инструменты.	1
3.	«Были бы песни — будут и пляски»	5
3.1	Зимние приметы. Песни-игры.	1
3.2	Народные инструменты	1
3.3	Загадки. Шутки-прибаутки и небылицы.	1
3.4	Скороговорки.	1
3.4	Подготовка к Зимним Святкам.	1
4.	«Куда запевала, туда и подголоски»	6

4.1	Зимние приметы.	1
4.2	Зимние Святки. Колядки.	1
4.3	Песни. Игры. Загадки.	1
4.4	Шутки-прибаутки. Небылицы. Скороговорки	1
4.5	Подготовка к Зимним Святкам.	1
4.6	Подготовка к Зимним Святкам.	1
5	«Добро того учит, кто слушает»	4
5.1	Приметы предвесенья.	1
5.2	Весенние заклички. Игры.	1
5.3	Пословицы и поговорки. Скороговорки.	1
5.4	Загадки. Народные инструменты.	1
6	«Все в свой прок»	7
6.1	Народная мудрость о весне, о труде.	1
6.2	Пословицы и поговорки.	1
6.3	Заклички.	1
6.4	Хороводные игры.	1
6.5	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.	1
6.6	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.	1
6.7	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.	1

ИТОГО: 34 Ч

4 класс

№	Название раздела, темы	Кол часов
1	«Все́му свое время»	(9 ч)
1.1	Время и ритм в народных песнях и танцах.	1
1.2	Календарные.	1
1.3	Хороводные.	1
1.4	Плясовые.	1
1.5	Колыбельные.	1
1.6	Пословицы и поговорки.	1
1.7	Скороговорки.	1
1.8	Приметы народного календаря.	1
1.9	Приметы народного календаря.	1
2	«Песня поется не как придется, а надо лад знать»	(8 ч)
2.1	Характерные интонации песен различных регионов России: Западного, Южного.	1
2.2	Характерные интонации песен различных регионов России: Урала.	1
2.3	Характерные интонации песен различных регионов России: Сибири.	1
2.4	Характерные интонации песен различных регионов России: Севера.	1
2.5	Характерные интонации песен различных регионов России: Центрального.	1
2.6	Характерные интонации песен различных регионов России: Поволжья.	1
2.7	Пословицы и поговорки.	1

2.8	Приметы народного календаря.	1
3	«Какова песня, таковы и слова».	(10 ч)
3.1	Песни святочного гадания.	1
3.2	Песни святочного гадания.	1
3.3	Игровые.	1
3.4	Хороводные.	1
3.5	Свадебные.	1
3.6	Колыбельные.	1
3.7	Лирические.	1
3.8	Пословицы и поговорки.	1
3.9	Приметы народного календаря	1
3.10	Приметы народного календаря	1
4	«Какова погудка — такова и пляска»	(7 ч)
4.1	Инструментальные наигрыши и пляски.	1
4.2	Хороводные.	1
4.3	Плясовые.	1
4.4	Строевые	1
4.5	Пословицы и поговорки.	1
4.6	Приметы народного календаря.	1
4.7	Приметы народного календаря.	1

	Итого: 34 ч	
--	-------------	--